**Scenariusz zajęć kółka szachowego**

**Temat zajęć:** Szachowa bitwa - analiza sytuacji szachowych.

**Klasa:** 1

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

**Cele ogólne:**

- doskonalenie postawy uczciwego współzawodnictwa;

- opanowanie umiejętności gry poszczególnymi figurami, zwracanie uwagi
na ich wartość bojową;

- analiza i wykorzystanie sytuacji szachowych;

- ćwiczenie turniejowego systemu rozgrywek szachowych;

- wykorzystanie w grze podstawowej terminologii z zakresu gry w szachy; roszada, przemiana pionów, bicie w przelocie itp.

**Cele szczegółowe:**

Wiadomości – uczeń:

* 1. zna zasady gry, wartość i jakość poszczególnych figur oraz ich specyfikę;
	2. zna podstawową terminologię z zakresu gry w szachy; roszada, przemiana pionów, bicie w przelocie itp.

Umiejętności – uczeń:

* 1. analizuje i wykorzystuje sytuacje szachowe oraz wyciąga wnioski;
	2. ćwiczy umiejętności gry poszczególnymi figurami, zwraca uwagę na ich wartość bojową;
	3. buduje strategię gry prowadzącą do mata.

Postawy – uczeń:

* 1. zgodnie współpracuje z rywalem;
	2. potrafi się pogodzić z niepowodzeniem;
	3. doskonali postawy uczciwego współzawodnictwa.

**Metody pracy**: pokazowo – oglądowa, problemowa, praktyczna.

**Formy pracy**: indywidualna, w parach.

**Środki dydaktyczne**: szachownica demonstracyjna, monitor interaktywny, szachownice i bierki dla uczniów, podręczniki, karty pracy.

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Krótkie przypomnienie ostatniego tematu zajęć w celu jego utrwalenia.
4. Zapoznanie uczniów z tematem zajęć.
5. Przypomnienie wartości bojowej figur. Praca z kartą pracy: przyporządkowanie figurom ich wartości.
6. Rozegranie na monitorze interaktywnym partii szachów za pomocą programu komputerowego Lucas Chess. Przypomnienie zasad dotyczących rozgrywania partii szachowej. (Podczas analizy sytuacji szachowych nauczyciel zwraca uwagę na to, że w partiach szachowych zazwyczaj organizujemy atak na króla przeciwnika, może się jednak zdarzyć, że będziemy się tylko bronić przed atakami przeciwnika.) Kontrola gry uczniów - udzielanie wskazówek.
7. Rozdanie szachownic oraz bierek. Rozegranie partii szachowej. Ćwiczenie roszady w parach. Kontrola gry uczniów - udzielanie wskazówek.
8. Podziękowanie wszystkim uczestnikom za grę i rozdanie naklejek motywujących. Zwrócenie uwagi na prawidłowo zakończoną grę przez uczniów - podziękowanie partnerowi za grę.
9. Porządkowanie stanowisk pracy.
10. Podsumowanie zajęć.